



# VET-READY

## WP3 A2 Saturs izglītotāju testam

### Prasmju novērtēšanas daudzizvēles tests

#### 2. nodaļa: SABIEDRISKO UN LIELU PASĀKUMU NORISES VIETU KATASTROFU GATAVĪBA UN REAĢĒŠANA

#### MĀCĪBU MODULIS 10: Būtiskas dzīvības glābšanas prasmes sabiedrisko un lielu pasākumu norises vietās

Projekta numurs: 2024-1-ES01-KA220-VET-000257287



Co-funded by  
the European Union

Finansē Eiropas Savienība. Tomēr paustais viedoklis un uzskati ir tikai autora(-u) viedokļi un viedokļi, un tie ne vienmēr atspoguļo Eiropas Savienības vai Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) viedokļus. Ne Eiropas Savienība, ne piešķirēja iestāde par tiem nav atbildīga.

Jautājumi	Iespējamās atbildes ( <i>atzīmē pareizo atbildi ar x</i> )	
<p>1. Notika zemestrīce, kamēr jūs izklaidējāties diskotēkā. Jūsu draugi un pārējie apmeklētāji sāka panīkot. Kāda rīcība vispareizāk nodrošinātu viņu pareizu vadību?</p>	a. Kliegt uz viņiem, lai kustas ātrāk	
	b. Nodrošināt mierīgu un pārliecinošu vadību, sniegt norādījumus un koncentrēties uz drošības pasākumu ievērošanu.	X
	c. Atstāt viņus pašus risināt situāciju	
	d. Mudināt viņus pašiem atrisināt problēmu	
<p>2. Stadionā notiek pēkšņs sprādziens, kam seko elektroapgādes pārtraukums. Kura stratēģiju kombinācija vislabāk veicina psiholoģisko noturību?</p>	a. Panīkot, mēģināt skriet pie izejas durvīm un vainot citus	
	b. Saglabāt ierasto dienas kārtību, uzturēt saziņu ar tuviniekiem un koncentrēties uz reāli īstenojamiem uzdevumiem.	X
	c. Ignorēt situāciju, līdz tā pati atrisinās	
	d. Koncentrēties tikai uz sociālo tīklu atjauninājumiem	
<p>3. Kurš no šiem nav simptoms, kas var parādīties pēc saindēšanās ar pārtiku?</p>	a. Vēdera sāpes	
	b. Slikta dūša	
	c. Caureja	
	d. Šķaudīšana	X
<p>4. Slimnīcā ir aizdomas par ķīmisku vielu noplūdi. Kāda būtu pareizā rīcība?</p>	a. Nekavējoties rīkoties, lai maksimāli samazinātu iespējamo kaitīgo iedarbību.	X
	b. Reaģēt lēni, lai novērstu panīku un ļautu situācijai atrisināties pašai	
	c. Tā kā noplūde ietekmē tikai tos, kas ar to nonākuši saskarē, nekas nav jādara	
	d. Doties uz tualeti un nomazgāt rokas	



5. Pārpildītā koncerta zonā sākas drūzmēšanās jeb paniska bēgšana. Kāda rīcība ir pareiza?	a. Saglabāt līdzsvaru, uzturēt mieru un darīt visu iespējamo, lai izvairītos no pakļūšanas vai krišanas.	X
	b. Mēģināt skriet cauri pūlim, lai ātrāk izklūtu	
	c. Kliegt un grūstīt cilvēkus, lai sev atbrīvotu vietu	
	d. Apsēsties un gaidīt, līdz citi aizies prom	
6. Ejot pa ielu, Jūsu tuvumā notiek sprādziens. Ir cietušie, un Jūs vēlaties viņiem palīdzēt. Kāda būtu pareizā rīcība šādā situācijā?	a. Uzreiz skriet pie cietušajiem	
	b. Nekavējoties pārvietot cietušos	
	c. Vispirms pārliicināties par savu drošību, pārbaudot, vai pastāv turpmāks apdraudējums	X
	d. Mēģināt patstāvīgi sniegt palīdzību visiem cietušajiem	
7. Kāpēc lēmumu pieņemšana un īstenošana ir sarežģīta ķīmisku avāriju laikā vidēs, kur vienlaikus atrodas liels cilvēku skaits?	e. Tāpēc, ka liela pūļa apstākļos visi jau zina, kā pareizi rīkoties bez norādēm	
	f. Tāpēc, ka ķīmiskas avārijas parasti neietekmē cilvēkus pārpildītās vietās	
	g. Tāpēc, ka panika, ierobežota informācija un nepieciešamība koordinēt daudzu cilvēku rīcību apgrūtina ātru un drošu lēmumu pieņemšanu	X
	h. Tāpēc, ka lēmumus vienmēr var atlikt līdz profesionālo dienestu ierašanās brīdim	
8. Kura stratēģija liecina par pārdomātu lēmumu pieņemšanu katastrofas situācijā sabiedriskā vietā?	a. Reaģēt nekavējoties, neveicot risku izvērtēšanu	
	b. Pirms rīcības izvērtēt iespējamās apdraudējumus, psiholoģisko ietekmi un drošākos soļus	X
	c. Nodot visu lēmumu pieņemšanu vecākajam grupas dalībniekam bez diskusijas	
	d. Izvairīties no jebkādu lēmumu pieņemšanas līdz palīdzības saņemšanai	



<p>9. Kāda galvenā kognitīvā prasme tiek attīstīta vingrinājumos “Apstājies un pārdomā”, kas ietverti Dzīvības glābšanas pamatprasmēs sabiedriskām un liela mēroga katastrofām?</p>	a. Neatliekamās palīdzības tālruņa numuru iegaumēšana	
	b. Fiziskā koordinācija stresa apstākļos	
	c. Spēja nenoteiktos apstākļos saglabāt mieru, mazināt trauksmi un pieņemt drošību veicinošus lēmumus.	X
	d. Uzdevumu izpildes ātrums	
<p>10. Kāds ir efektīvs veids, kā nodrošināt, lai diasporas izglītojamie justos iesaistīti diskusijās par vietējām katastrofām?</p>	a. Nodrošināt galvenos terminus un norādes vairākās valodās, kā arī veicināt savstarpēju skaidrošanu	X
	b. Lietot tikai vienas valodas tehnisko terminoloģiju	
	c. Izvairīties no grupu diskusijām, lai ietaupītu laiku	
	d. Paļauties, ka izglītojamie paši iztulkos materiālus	





# VET-READY

Yourwebsitename.eu

SEKO MUMS!



Co-funded by  
the European Union